

時 期	年間通して	時 間	2時間
難易度	★★☆	対 象	どなたでも

雨水の酸性度調べ



<活動の概要>

雨水の酸性度を調べることにより、環境問題について考える活動です。

酸性雨の原因や地球規模の現象であること、酸性雨が人間にどのような影響を与えるかを考えましょう。

独立行政法人国立青少年教育振興機構

国立若狭湾青少年自然の家

活動のねらい

- ・環境問題について考え、自然を愛する心を育てる。
- ・大気汚染について関心をもつとともに、雨水の異常について調べる技術を身に付ける。

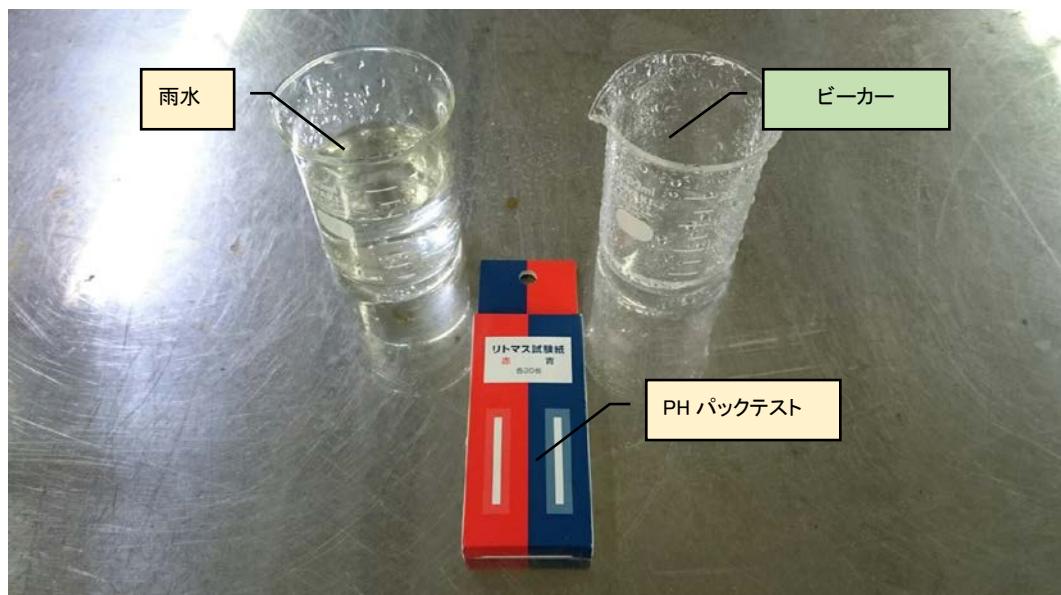
準備物(1人または1グループあたりに必要な数量)

自然の家で準備しているもの (こちらでご用意している数)			団体で準備するもの	
用具名	場所	個数	用具・材料名	個数
ビーカー(200ml) (100ml)	海の学習室	13個 3個	雨水 PHパックテスト	適宜 1箱

※自然の家で準備している活動用具の数は「利用ガイド～資料編～」にも記載されています。

準備の際の参考にお使い下さい。

※海の学習室には鍵がかかっています。鍵は事務室で貸出可能です。事務室にてお声かけください。



手順

(1) 雨水を採取します。



(2) リトマス紙を使って、酸性度を調べます。

(3) 雨水に含まれる何が原因で酸性になっているのか調べ、考えをまとめます。



酸性→青リトマス紙が赤色に変わった場合

中性→どちらの色のリトマス紙にも変化がない場合

アルカリ性→赤リトマス紙が青に変わった場合

※事前に、生活する地域の雨水を採取することで、
自然の家の付近(福井県小浜市)の雨水との比較ができます。

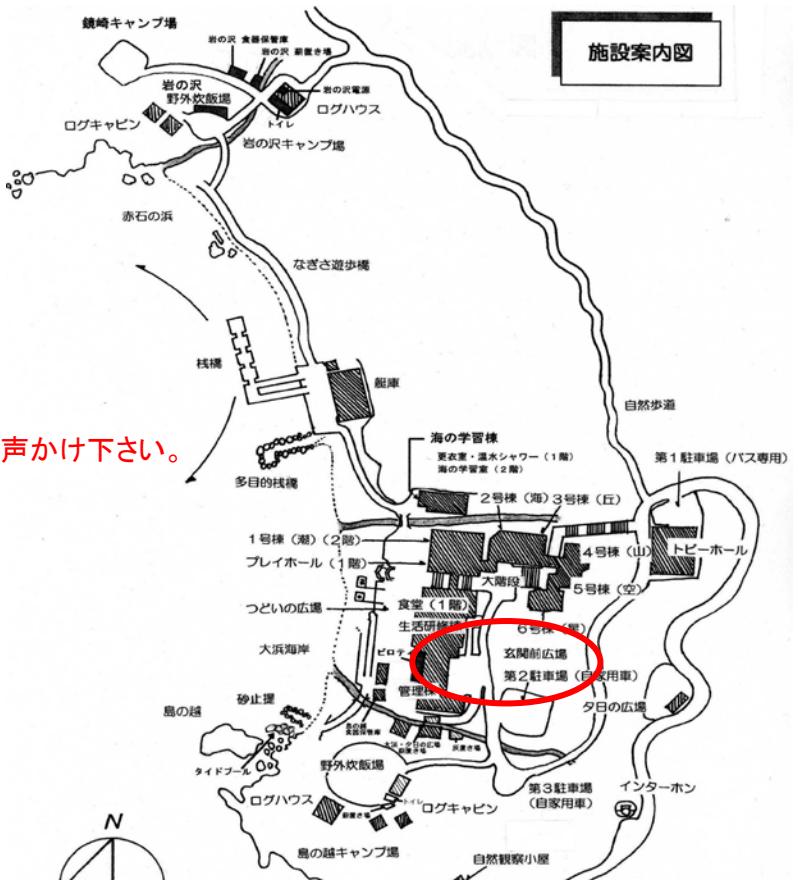
活動場所：海の学習室

<雨水の採取>
海の学習棟付近

<雨水の酸性度調べ>
海の学習室

海の学習室は鍵がかかっています。

鍵は事務室で貸出可能です。事務室にてお声かけ下さい。



ふりかえりの視点

- 雨水の酸性度を調べる活動を通して、環境問題に关心をもつことができたか。
- 雨水が酸性になる原因について、深く考えることができたか。
- リトマス紙などの用具を正しく使うことができたか。

指導上の留意点

- 不純物が入らないように、直接雨水を採取してください。
- 天候に左右されるので、雨天時のプログラムとして計画してください。